

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в
цифровой среде

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Зав.кафедрой, Севастьянова Елена Павловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины, направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микро- и макроэкономического анализа;
- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования микро- и макроэкономической политики государства;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на микро- и макроуровне;
- обсуждение эффективности микро- и макроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономический науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.1: Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	ОПК-1 И-1 З-1 Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения ОПК-1 И-1 З-2 Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-

	<p>кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке</p> <p>ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя владеет методами применения стандартных экономических моделей для анализа экономических процессов на микроуровне и макроуровне на теоретическом уровне и в прикладной ситуации</p>
<p>ОПК-1.2: Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций</p>	<p>ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор</p> <p>ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>владеет методами проведения теоретического и прикладного исследования реальной экономической ситуации на микроуровне и макроуровне</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22132>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Микроэкономика									
	1. Тема 1. Классическая и современная теория потребителя. Альтернативный подход к теории потребительского выбора. Фирма как центральный субъект микроэкономики.							9	9
	2. Тема 1. Классическая и современная теория потребителя. Альтернативный подход к теории потребительского выбора. Фирма как центральный субъект микроэкономики.			9					
	3. Тема 2. Рыночные структуры и провалы рынка (экстерналии и общественные товары)			9					
	4. Тема 2. Рыночные структуры и провалы рынка (экстерналии и общественные товары)							9	9
2. Макроэкономика									
	1. Тема 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде			6					
	2. Тема 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде							6	6

3. Тема 4. Особенности равновесия в открытой экономике			6					
4. Тема 4. Особенности равновесия в открытой экономике							6	6
5. Тема 5. Микроэкономическое обоснование макроэкономических моделей			6					
6. Тема 5. Микроэкономическое обоснование макроэкономических моделей							6	6
Всего			36				36	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям (Москва: Юрайт).
2. Туманова Е. А., Шагас Н. Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник для вузов(М.: ИНФРА-М).
3. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ](Санкт-Петербург: Питер).
4. Вэриан Х.Р., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ).
5. Тарасевич Л.С., Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник для вузов(Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУЭФ).
6. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для студентов вузов (Москва: НОРМА).
7. Мэнкью Н. Г., Емцов Р. Г., Албегова И. М., Леонова Т. Г. Макроэкономика(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
8. Абрамовских Л. Н., Сладкова Т. В., Севастьянова Е. П., Пыжев И. С. Микроэкономика: учебно-методическое пособие [для организации образовательного процесса по программам бакалавриата «Менеджмент» и преподавателей экономической теории](Красноярск: СФУ).
9. Абрамовских Л. Н., Севастьянова Е. П., Сладкова Т. В., Таненкова Е. Н., Пыжев И. С. Макроэкономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс www.consultant.ru
2. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. База данных Scopus www.scopus.com/
7. База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>

8. База данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.